

TEEMAPLOKK JA EESMÄRK	MAHT (EAP)	ÕPIVÄLJUNDID	OMANDATAVAD OSKUSED ÕPIVÄLJUNDI SAAVUTAMISEKS	VÕIMALIK ISESEISEV TÖÖ	VÕIMALIK HINDAMISE MEETOD	TEEMADE LOETELU (lähtuvad õpiväljundist ja eesmärkidest)
<p>PATSIENDI UURIMINE JA SUHTLEMISPSÜH HOLOGIA</p> <p>Anda süvendatud teadmised patsiendi ja meeskonnaga suhtlemisest ja patsiendi uurimismeetodites ning harjutada diferentsiaaldiagnostilist mõtlemist</p>	<p>4 EAP (2EAP arstid +2EAP Põed) kontak tööpe 100%</p>	<p>* Rakendab sobivaid kommunikatsiooni meetodeid erinevas vanuses patsientide ja nende lähedastega, arvestades mh nende kultuurilisi eripärasid.</p> <p>* Rakendab kriitilist mõtlemist ja juhib kiirabibrigaadi tööd, mh viib läbi esmast debriifingut.</p> <p>* Hindab erinevas vanuses patsientide seisundit, kasutades</p>	<p>* Teab, kuidas erinevad kultuurilised taustad mõjutavad suhtlemist ja arusaama.</p> <p>* Oskab suhtlemissituatsioonis valida konflikti mittetekitavat tasandit ja arendada lähenemisviise konfliktide konstruktiivseks lahendamiseks.</p> <p>* Oskab kujundada ja juhtida meeskonnatööd.</p> <p>* Teab debriifingu ülesehitust ja oskab läbi viia esmast debriifingut.</p> <p>* Oskab läbi viia erinevas vanuses ja</p>	<p>Läbimise eelduseks on iseseisev töö materjalidega:</p> <p>* kultuurilised aspektid kommunikatsioon is</p> <p>* debriifingu ülesehitus ja läbiviimine</p> <p>* patsiendi uurimise ja anamneesi kogumise põhitõed</p>	<p>* Eneskontrollite st teemat sissejuhatava materjali läbimise hindamiseks</p> <p>* Praktikum – patsiendi seisundi hindamisega seotud situatsioonüles ande lahendamine simuleeritud keskkonnas.</p> <p>* Aine lõputest.</p>	<p>* Erinev kultuuriline arusaam.</p> <p>* Kommunikatsiooni olemus ja suhtlemisviisid.</p> <p>* Konfliktide deeskalatsioon.</p> <p>* Meeskonnatöö juhtimine ja debriifing.</p> <p>* Surma teavitamine lähedastele.</p> <p>* Vaimne ja praktiline ensesehoid.</p> <p>* Anamneesi kogumine.</p> <p>* Patsiendi uurimine.</p> <p>*</p>

		<p>asjakohaseid uurimismeetodeid .</p> <p>* Kogub anamneesi ning interpreteerib saadud uurimistulemusi, mille alusel diferentseerib erinevad haigusseisundid ning püstitab esmase diagnoosi.</p>	<p>erinevate haigusseisundite korral patsiendi läbivaatust, rakendades seejuures asjakohaseid uurimismeetodeid.</p> <p>* Oskab interpreteerida patsiendi uurimise käigus saadud tulemusi.</p> <p>* Oskab koguda erinevas vanuses ja erinevate haigusseisundiga patsientidelt anamneesi ning patsiendi kaebuste ja seisundi hindamise tulemuste põhjal püstitada esmast diagnoosi/probleemi hüpoteesi.</p>		<p>Prehospitaalsed diagnostilised uurimismeetodid ning tulemuste interpreteerimine .</p> <p>*</p> <p>Diferentsiaaldiagnostika</p> <p>* Diagnoosi hüpoteesi püstitamine anamneesile ja patsiendi seisundi hindamise tulemustele tuginedes.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>LASTE HAIGUSSEISUNDID</p> <p>Anda süvendatud kliinilised teadmised laste haigusseisunditest, tõenduspõhistest sekkumistest ning võimaldada omandada asjakohase abi alustamise oskus kiirelt sekkumist vajavates olukordades valdkonnasiseses ja valdkonnavälises meeskonnas</p>	<p>2 EAP 2EAP- arstid 60% kontakt /40% iseseis ev</p>	<p>* Lapse füsioloogilisi ja anatoomilisi ning eluliste parameetrite erinevust arvestades teostab süsteemset läbivaatust ja monitoorib elulised näitajad. * Diferentseerib hospitaliseerimist või mittehospitaliseerimist vajavad seisundid. * Tuvastab erakorralist sekkumist vajavad seisundid ning alustab esmase ravisekkumisega, tuginedes seejuures kaasajastatud ravi- ja</p>	<p>* Oskab rakendada lapspatsiendi seisundi hindamisel ja monitoorimisel lapse vanusele sobivaid hindamise viise (mh eluliste näitajate hindamine, valu hindamine). * Tunneb ära kõrvalekalded lapspatsiendi eluliste näitajate normatiividest. * Oskab hinnata lapspatsiendi seisundit levinumate laste üldhaigestumiste korral. * Tunneb ära viited erakorralise seisundi kujunemisele ja rakendab seisundist lähtuvat ravisekkumist, tuginedes kaasajastatud ravi- ja käitumisjuhistele. * Teab lapspatsiendile</p>	<p>Läbimise eelduseks on iseseisev töö materjalidega: * kommunikatsioon on lapspatsiendi ja tema lähedasega. * lapse anatoomilised ja füsioloogilised eripärad, eluliste näitajate hindamine ning parameetrite erisus lapspatsiendil (käsitletud moodulis pt uurimine ja suhtlemispsühholoogia).</p>	<p>* Enesekontrollite teemat sissejuhatava materjali läbimise hindamiseks * Praktikum - patsiendi seisundi hindamisega ning diferentsiaaldiagnostika tulemusel diagnoositud haigusseisundiga seotud situatsioonülesande lahendamine simuleeritud keskkonnas. * Aine lõputest.</p>	<p>* Patsiendi vanusest tingitud anatoomilised ja füsioloogilised eripärad. * Eluliste näitajate hindamine, eakohased hindamismeetodid. * Eluliste parameetrite interpreteerimine ja patoloogia tuvastamine. * Enamlevinud lastehaigused ja viited erakorralise seisundi kujunemisele. * Kaasajastatud ravi- ja käitumisjuhistele vastav ravisekkumine.</p>
--	---	--	--	--	---	---

		käitumisjuhistele. * Nõustab lapsevanemaid haigestunud lapse jälgimise ning koduse ravi osas.	ravimite manustamise eripärasid. * Oskab nõustada lapsevanemaid haigestunud lapse jälgimise ning koduse ravi osas.			
--	--	---	--	--	--	--

<p>SÜNDROOMID JA HAIGUSSEISUNDID: PULMONOLOOGIA, KARDIOLOOGIA, NEUROLOOGIA, PSÜÜHILINE HÄIRE, SEEDETRAKTI JA KÕHUÕÕNE PROBLEEMID, ENDOKRINOLOOGIA, KÕRVA-, NINA- JA KURGUHAIGUSED, SILMAHAIGUSED, GÜNEKOLOOGIA JA SÜNNITUSABI, SÜNDROOMID; NAKKUSHAIGE PATSIENT</p> <p>Anda süvendatud kliinilised teadmised erakorralist abi</p>	<p>8 EAP arstid 8 EAP 75% kontak t + 25% iseseis ev 6 EAP + 2EAP</p>	<p>* Diferentseerib hospitaliseerimist või mittehospitaliseerimist vajavad seisundid * Rakendab esmast ravisekkumist, tuginedes kaasajastatud ravi- ja käitumisjuhistele. * Mittehospitaliseerimise korral nõustab patsienti ja tema lähedasi edasise jälgimise ja koduse ravi osas.</p>	<p>* Tunneb ära patoloogilised kõrvalekalded patsiendi seisundis. * Tunneb ära erakorralised seisundid (mh viited seisundi dekompenseerumisele) ja rakendab seisundist lähtuvat ravisekkumist. * Pulmonoloogilise haigusega patsiendi käsitusel: - teab hingamispuudulikkuse peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi; - teab hapnikravi põhimõtteid ja rakendab hapnikravi patsiendi seisundist lähtuvalt; - oskab hinnata mitteinvasiivse ja invasiivse</p>	<p>Läbimise eelduseks on iseseisev töö materjalidega: * haigusseisundi tele vastavad ravi- ja käitumisjuhised * haigusseisundi juhtumianalüüs</p>	<p>* Praktikum - patsiendi seisundi hindamisega ning diferentsiaaldiagnostika tulemusel diagnoositud haigusseisundi ravisekkumise ga seotud situatsioonüles ande lahendamine simuleeritud keskkonnas. * Aine lõputest.</p>	<p>* Eluliste parameetrite interpreteerimine ja patoloogia tuvastamine. * Enamlevinud erakorralised haigusseisundid ja sündroomid. * Kaasajastatud ravi- ja käitumisjuhistele vastav ravisekkumine. NB! Eelnevad punktid tuleb läbida kõikides järgnevates alagruppides: pulmonoloogia, kardioloogia, neuroloogia, psüühiline häire, seedetrakti ja kõhuõõne probleemid, endokrinoloogia, nina-, kurgu- ja</p>
---	--	--	---	---	---	---

<p>vajavate patsientide haigusseisundites t, tõenduspõhistest sekkumistest ning võimaldada omandada asjakohase abi alustamise oskus kiirelt sekkumist vajavates olukordades valdkonnasiseses ja valdkonnavälises meeskonnas</p>			<p>ventilatsiooni vajadust ning rakendab seda vajadusel.</p> <p>* Kardioloogilise haigusega patsiendi käsitlel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teab kardioloogiliste kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi (mh rütmihäired, äge koronaarsündroom jm); - teab ägeda koronaarhaige ravi põhimõtteid ja rakendab neid patsiendi seisundist lähtuvalt. <p>* Neurooloogilise haigusega patsiendi käsitlel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teab neurooloogiliste kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi; - teab neurooloogilise 		<p>kõrvahaigused, silmahaigused, günekoloogia ja sünnitusabi, sündroomid, nakkusohklik patsient.</p>
---	--	--	--	--	--

			<p>haige ravi põhimõtteid ja rakendab neid patsiendi seisundist lähtuvalt.</p> <p>* Psüühilise häirega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none">- teab enamlevinud psüühiliste haigusseisundite peamisi väljendumisviise;- tunneb ära ägeda psühhootilise seisundi ja oskab valida õige ravitaktika, mh hospitaliseerimise näidustuse. <p>* Seedetrakti ja kõhuõõneprobleemidega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none">- teab seedetrakti kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi;- teab ägeda kõhu ravi põhimõtteid ja rakendab neid			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>patsiendi seisundist lähtuvalt.</p> <p>* Endokrinoloogilise häirega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none">- tunneb ära hüpo- ja hüperglükeemia (mh ketoatsidoosi) ja rakendab seisundist lähtuvat ravisekkumist. <p>* LOR probleemidega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none">- teab kõrva-, nina- ja kurguhaigusega seotud kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi;- teab kõrva-, nina- ja kurguhaiguse ravi põhimõtteid ja rakendab neid <p>patsiendi seisundist lähtuvalt.</p> <p>* Silmahaigusega patsiendi käsitusel:</p> <ul style="list-style-type: none">- teab silmahaigusega			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>seotud kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi; - teab silmahaiguse ravi põhimõtteid ja rakendab neid patsiendi seisundist lähtuvalt.</p> <p>* Gūnekoloogilise haigusega patsiendi ja sünnitusabi rakendamise korral: - teab gūnekoloogiliste probleemidega ja rasedusega seotud kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi; - teab gūnekoloogiliste probleemidega ja rasedusega seotud kaebuste ravi põhimõtteid ja rakendab neid patsiendi seisundist lähtuvalt;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>- oskab vastu võtta normaalset sünnitust;</p> <p>- teab käitumis- ja ravitaktikat komplitseeritud sünnituse ja raseduspatoloogia korral.</p> <p>* Erinevate sündroomidega patsiendi käsitlel:</p> <p>- teab dehüdratsiooni, ägeda allergilise reaktsiooni, ägeda mürgistuse, hüpo- ja hüpertermiaga ning kroonilise ja ägeda valu ravi põhimõtteid ja rakendab neid patsiendi seisundist lähtuvalt;</p> <p>- tunneb ära erinevad šoki liigid sh. anafülaksia, oskab hinnata šoki põhjuseid diferentsiaaldiagnostilist ja alustada raviga.</p> <p>* Nakkushaigusega patsiendi käsitlel:</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- teab nakkushaigusega seotud kaebuste peamisi põhjuseid ning diferentsiaaldiagnostika võimalusi;- teab Eestis sagedamini esinevaid nakkushaigusi ja oskab neid eristada;- teab isolatsioonirežiime nakkushaiguste leviku vältimiseks;- tunneb ära nakkushaigustega seotud probleemide dekompenseerumist ja rakendab seisundist lähtuvat ravisekkumist;- teab nakkushaigusega seotud kaebuste ravi põhimõtteid ja rakendab neid patsiendi seisundist lähtuvalt;			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>* oskab patsiendi seisundist lähtuvalt kasutada "Kiirabi-brigaadi koosseisu ja varustuse nõuete ning tööjuhendi" loetelus olevaid meditsiiniseadmeid, tarvikuid, vahendeid, ravimeid ja preparaate.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<p>TRAUMA KÄSITLUS, MH TEKE VÕI SAMAVÄÄRNE, VÄLISFAKTORITEST TINGITUD PÕHJUSED NING CBRN JA SUURÕNNETUSE KONTEKST</p> <p>Anda süvendatud teadmised traumapatsientide käsitlusest, mh aegkriitilist sekkumist vajavates olukordades, valdkonnasiseses ja valdkonnavälises meeskonnas.</p>	<p>3 EAP ÕDE (TEKE instruk tur, MIMMS instruk tor, CBRN instruk tor. 75% + 25%</p>	<p>* Tagab abiandmise ohutuse, arvestades ohutuse printsiipidega (<i>self, scene, survivors</i>).</p> <p>* CBRN kontekstis rakendab sobivaid dekontaminatsiooni meetodeid.</p> <p>* Suurõnnetuse kontekstis rakendab MIMMS meetodikat.</p> <p>* Kasutades traumahaige läbivaatuse algoritme, diferentseerib hospitaliseerimist või mittehospitaliseerimist vajavad seisundid.</p> <p>* Rakendab</p>	<p>* Teab sündmukoha ohutuse printsiipe, mh tunneb ära CBRN olukorrad.</p> <p>* Teab potentsiaalselt ohtlikke bioloogilisi ja keemilisi aineid ja teab nende puhuseid dekontaminatsioonitehnikaid.</p> <p>* Oskab hinnata võimalikku või alanud suurõnnetust ning rakendada MIMMS meetodikat, mh sündmuskohal esmase meditsiinilise juhtimise korraldamine ning kommunikatsiooni tagamine erinevate sidevahendite abil.</p> <p>* Oskab teostada triaazi ja täita triaazikaarti.</p> <p>* Traumahaige käsitluses: - oskab traumaga patsienti säästvalt</p>	<p>Läbimise eelduseks on iseseisev töö materjalidega:</p> <p>* TEKE õppematerjal; * CBRN õppematerjal; * MIMMS õppematerjal</p>	<p>* Eneskontrollite teemat sissejuhatava materjali läbimise hindamiseks.</p> <p>* Praktikum – traumahaige käsitlus simuleeritud keskkonnas.</p> <p>* Triaazi teostamise praktilised harjutused ja erinevate punktide juhtimine.</p> <p>* Miniatuursetel maketil suurõnnetuste lahendamise (erinevad rollid arutelude kaudu).</p> <p>* Aine lõputest.</p>	<p>* TEKE ja välisfaktoritest tingitud põhjused: - trauma algoritmid; - esmane ja teisene läbivaatus; - verejooks ja verejooksu peatamise võimalused; - luumurrud ja immobilisatsioon; - põletus ja keemiline kahjustus; - külmakahjustus; - võõrkeha hingamisteedes; - aegkriitilised protseduurid traumahaige käsitluses; - kaasajastatud ravi- ja käitumisjuhiste</p>
--	--	---	---	---	---	--

		<p>esmast ravisekkumist, tuginedes kaasajastatud ravi- ja käitumisjuhistele.</p>	<p>käsitleda; - teab traumaga patsiendi esmase ja teisese läbivaatuse algoritme ja oskab neid teostada; - oskab ära tunda võimaliku elule ohtliku verejooksu (sisemise ja välimise verejooksu); - oskab teostada elupäästvaid protseduure aegkriitiliste seisundi korral. * Väliskeskkonnast tingitud põhjuste korral: - tunneb külma kahjustuse/põletus kahjustuse sümptomeid ja oskab hinnata kahjustuse ulatust; * oskab patsiendi seisundist lähtuvalt kasutada "Kiirabibrigaadi</p>			<p>vastav ravisekkumine. * CBRN olukorrad: - ohutus; - dekontaminatsiooni võimalused. * MIMMS meetodika ja selle rakendamine: - ohutus; - triaaž; - sündmuse juhtimine; - koostöö erinevate operatiivüksuste vahel; - kommunikatsioonivahendid suursündmusel (telefon, autojaam, raadioside).</p>
--	--	--	--	--	--	--

			koosseisu ja varustuse nõuete ning tööjuhendi" loetelus olevaid meditsiiniseadmeid, tarvikuid, vahendeid, ravimeid ja preparate.			
--	--	--	--	--	--	--

<p>ELUSTAMINE</p> <p>Anda süvendatud kliinilised teadmised elustamisest valdkonnasiseses ja valdkonnavälises meeskonnas.</p>	<p>3 EAP ÕDE - elusta- mise instruk- tor 75% kontak- t + 25% iseseis- ev</p>	<p>* Juhib taas-elustamisprotsessi edasijõudnu tasemel, rakendades kaasajastatud elustamise ravijuhist.</p>	<p>* Tunneb ära vereringeseiskuse vormid ning oskab eristada defibrilleeritavat rütmi mittedefibrilleeritavast.</p> <p>* Teab kopsude mehhaanilise ventilatsiooni põhimõtteid ning rakendab teadmisi vajaduspõhiselt.</p> <p>* Oskab kasutada alternatiivseid hingamisteede avatuse tagamise vahendeid, mh intubeerida.</p> <p>* Oskab rakendada sedatsioonimeetodeid.</p> <p>* Teab võimalikke riske, mis on seotud juhitava hingamise ja sedatsiooniga.</p> <p>* Oskab patsiendi seisundist lähtuvalt kasutada "Kiirabibrigaadi koosseisu ja</p>	<p>Läbimise eelduseks on iseseisev töö materjalidega:</p> <p>* elustamise ravijuhis.</p>	<p>* Enesekontrollit est</p> <p>* Praktikum – ALS tasemel elustamisega seotud situatsiooni juhtimine simuleeritud keskkonnas (kõrgtehnoloogilise mannekeeni kasutamisega)</p> <p>. * Aine lõputest.</p>	<p>* Surma tunnused.</p> <p>* Defibrilleeritavad/ mitte-defibrilleeritavad rütmid.</p> <p>* Juhitav hingamine.</p> <p>* Sedatsioon.</p> <p>* Sedateeritud ning juhital patsiendi monitooring.</p> <p>* 4H/4T.</p>
--	--	---	--	--	---	---

			varustuse nõuete ning tööjuhendi" loetelus olevaid meditsiiniseadmeid, tarvikuid, vahendeid, ravimeid ja preparate.			
KIIRABITÖÖD REGULEERIV SEADUSANDLUS. KIIRABI KVALITEEDISTAN DARDID. ISIKUANDMETE TÖÖTLEMINE JA DOKUMENTATSIO ON.	2 EAP õde, kes omab vastav at pädev ust, analüü tik 50% + 50%	* Orienteerub tervishoiuteenuse korraldamises, muuhulgas erakorralise meditsiini valdkonna regulatsioonis ning kvaliteedistandardite nõuetes. * Abi osutamisel teeb efektiivset koostööd haiglate ning päästeasutuste ja politseiga, järgides seadusandlikku korda. * Koostab	* Teab, kuidas on korraldatud tervishoiuteenuse osutamine Eestis, muuhulgas esmatasandi võimalused erakorralise abi osutamiseks. * Teab, mis on kvaliteedistandard ja järgib igapäevatöös kiirabi kvaliteedi indikaatoreid. * Omab ülevaadet kiirabi, haiglate ning päästeasutuste ja politsei kiirabialase koostöö korrast. * Oskab koostada anamneesile ja	Läbimise eelduseks on iseseisev töö materjalidega: * kiirabikaart ja õigusruum; - kiirabibrigaadi koosseisu ja varustuse nõuded ning tööjuhend; - eKiirabi seadmed; - kiirabi mobiilse töökoha kasutajajuhend – sisuline osa; - kiirabi mobiilse töökoha	* Kiirabikaardi koostamise test KMT keskkonnas videojuhtumi põhjal. * Aine lõputest.	* Õigusallikad ja hierarhia. * Erakorralise meditsiini abi (st kiirabi ja erakorralise meditsiini osakond) ja esmatasandi töö korraldus. * Erakorralise meditsiini valdkonna kvaliteedistandardid. * Kiirabi tööga seotud kvaliteedistandardid ja töötajate roll nende täitmisel.

		<p>tervishoiuteenuse osutamise käigus kiirabikaardi, milles isiku- ning terviseandmete kirjeldamisel järgitakse õigusaktidega reglementeeritud põhitõdesid.</p> <p>*</p> <p>Tervishoiuteenust osutades minimeerib riske, tagades ohutu, patsiendi vajadustele vastava ning efektiivse teenuse.</p>	<p>patsiendi seisundi uurimisele tuginevat hinnanguvaba kiirabikaarti.</p> <p>* Omab ülevaadet patsiendi ohutuse tagamisest tervishoiuteenust osutades.</p>	<p>kasutajajuhend – tehniline osa.</p> <p>*</p> <p>Kiirabikaartide analüüs.</p>	<p>* Patsiendi ohutus kiirabis.</p> <p>* Ohujuhtumid ja nende registreerimine.</p> <p>* Ohujuhtumite seos kvaliteedistandarditega.</p> <p>* Delikaatsed isikuandmed ja nende andmete kasutamine igapäevatöös. Dokumenteerimise üldised reeglid (sh õigusruumi nõuded).</p> <p>*</p> <p>Dokumenteerimise seos kvaliteedinõuetega.</p> <p>*</p> <p>Dokumenteerimise mõju patsiendi ravitulemustele.</p>
--	--	--	---	---	---

						* Hinnanguvaba ja arusaadava kiirabikaardi täitmine.
PRAKTIKA						

Kiirabi	4 EAP	<p>* Mõistab enda oskuspädevusi õigusruumis kehtestatud määruste järgi. Analüüsib ja juhib oma täienduskoolituse vajadust.</p> <p>* Rakendab teoreetilisi teadmisi praktikas, viies läbi patsiendi uurimist, diagnoosi hüpoteesi püstitamist ning seisundile vastavat ravisekkumist.</p> <p>* Juhib kiirabibrigaadi, mõistes oma vastutust ohutu ning tervikliku käsitlemise osas</p> <p>* Koostab</p>	Teemaplokkides sõnastatud oskused	<p>* Vajadusepõhine enesetäiendamine lisamaterjali läbitöötamise abil.</p> <p>* Nelja haigusjuhtumi kriitiline analüüsimine, tuginedes tõenduspõhise teooriale: - juhtum peab olema oma olemuselt komplitseeritud ning sisaldama ravi.</p>	Juhtumianalüüsid	* Teemaplokkides läbitud teemad
---------	-------	--	-----------------------------------	--	------------------	---------------------------------

		kiirabikaardi, milles isiku- ning terviseandmete kirjeldamisel järgitakse õigusaktidega reglementeeritud põhitõdesid.				
EMO	2 EAP	<p>* Mõistab patsiendi raviteekonda, seostades eelmise etapi käsitlust järgneva etapi sekkumisega.</p> <p>* Omab ülevaadet EMO-s rakendatavatest täiendavatest uuringu- ja ravimeetoditest.</p> <p>* Osaleb patsiendi seisundi käsitluses oma</p>	Teemaplokkides sõnastatud oskused	<p>* Vajadusepõhine enesetäiendamine lisamaterjali läbitöötamise abil.</p> <p>* Ühe haigusjuhtumi kriitiline analüüsimine, tuginedes tõenduspõhisele teooriale: - juhtum peab olema oma olemuselt</p>	Juhtumianalüüs	* Teemaplokkides läbitud teemad

		pädevuse ja võimaluste piires		komplitseeritud ning sisaldama ravi; - seose loomine eelneva etapiga.		
Laste EMO	2 EAP	<p>* Mõistab patsiendi raviteekonda, seostades eelmise etapi käsitlust järgneva etapi sekkumisega.</p> <p>* Omab ülevaadet laste EMO-s rakendatavatest täiendavatest uuringu- ja ravimeetoditest.</p> <p>* Osaleb patsiendi seisundi käsitluses oma pädevuse ja võimaluste piires.</p>	Teemaplokkides sõnastatud oskused	<p>* Vajadusepõhine enesetäiendamine lisamaterjali läbitöötamise abil.</p> <p>* Ühe haigusjuhtumi kriitiline analüüsimine, tuginedes tõenduspõhise teooriale: - juhtum peab olema oma olemuselt komplitseeritud ning sisaldama ravi;</p>	Juhtumianalüüs	* Teemaplokkides läbitud teemad

				- seose loomine eelneva etapiga.		
--	--	--	--	---	--	--